



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ-ĐỊA CHẤT

**PHIẾU KHẢO SÁT SINH VIÊN VỀ CĐR, CTĐT, CTDH,
PHƯƠNG PHÁP DH VÀ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP**

Nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập tại trường Đại học Mỏ-Địa chất, Nhà trường đề nghị các bạn sinh viên đóng góp ý kiến bằng cách trả lời trung thực và đầy đủ các nội dung dưới đây.

Trân trọng cảm ơn!

Phần I: THÔNG TIN CHUNG

1. Khóa học:; Lớp học:
2. Khoa:; Chuyên ngành:

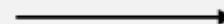
Phần II: Ý KIẾN CỦA SINH VIÊN

Vui lòng đánh dấu vào ô trả lời với sự lựa chọn thích hợp mà bạn cho là đúng nhất của từng mục theo thang điểm từ 1 đến 5 như sau:

1. Hoàn toàn không đồng ý 2. Không đồng ý 3. Phân vân 4. Đồng ý 5. Hoàn toàn đồng ý

A. HỌC PHẦN LÝ THUYẾT

STT	Tiêu chí đánh giá	Mức độ đánh giá					Không ý kiến
		Hoàn toàn không đồng ý				Hoàn toàn đồng ý	
I. Thông tin về học phần		  					
1	Giảng viên cung cấp đầy đủ và giải thích rõ ràng về:						
	- Chuẩn đầu ra học phần	①	②	③	④	⑤	
	- Phương pháp dạy học	①	②	③	④	⑤	
	- Phương pháp kiểm tra	①	②	③	④	⑤	
	- Rubric, thang điểm kiểm tra đánh giá	①	②	③	④	⑤	
	- Tài liệu/giáo trình	①	②	③	④	⑤	
2	Nội dung bài giảng lý thuyết bám sát đề cương học phần	①	②	③	④	⑤	
3	Học phần đáp ứng với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo	①	②	③	④	⑤	
II. Hoạt động giảng dạy		  					
4	Giảng viên giảng dạy học phần lý thuyết:						
	- Lấy người học làm trung tâm	①	②	③	④	⑤	
	- Yêu cầu sinh viên áp dụng kiến thức đã học để giải quyết những vấn đề thực tiễn	①	②	③	④	⑤	

	- Khuyến khích sinh viên chuẩn bị bài ở nhà để hỗ trợ các hoạt động học tập diễn ra tại lớp (lớp học đảo ngược, PBL, E-Learning)	①	②	③	④	⑤	
	- Khuyến khích sinh viên tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo, đặt vấn đề, làm việc nhóm, thảo luận,...	①	②	③	④	⑤	
	- Khuyến khích sinh viên thuyết trình, triển khai các hoạt động phản biện giữa các nhóm	①	②	③	④	⑤	
	- Sử dụng nhiều phương pháp giảng dạy tích cực, khuyến khích sự chủ động tích cực của sinh viên	①	②	③	④	⑤	
III. Hoạt động kiểm tra đánh giá		  					
5	Nội dung kiểm tra đánh giá tương thích với nội dung bài giảng	①	②	③	④	⑤	
6	Quá trình kiểm tra đánh giá được thực hiện công bằng, công khai	①	②	③	④	⑤	
7	Kết quả kiểm tra, đánh giá được phản hồi kịp thời, giúp sinh viên cải thiện kết quả học tập	①	②	③	④	⑤	
8	Các phương pháp đánh giá mang tính đa dạng (trắc nghiệm, tự luận, thuyết trình, vấn đáp, báo cáo, quan sát, ...)	①	②	③	④	⑤	
9	Quy trình phúc khảo được công khai và có hướng dẫn cụ thể	①	②	③	④	⑤	
10	Kết quả phúc khảo được trả lời công khai và kịp thời	①	②	③	④	⑤	
IV. Hoạt động hỗ trợ		  					
11	Thiết bị phòng lý thuyết đáp ứng nhu cầu học tập	①	②	③	④	⑤	
12	Giảng viên hòa đồng, thân thiện, luôn hỗ trợ sinh viên	①	②	③	④	⑤	
13	Giảng viên đảm bảo giờ lên lớp, kịp tiến bộ	①	②	③	④	⑤	
14	Bạn hài lòng với kiến thức và kỹ năng mà giảng viên cung cấp trong học phần này	①	②	③	④	⑤	

B. Ý kiến khác

.....

.....

.....